

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
И.о.директора  
МБОУ Кутейниковская ООШ  
Приказ от 27.08.2021 г. № 68

подпись руководителя ОУ

Печать



Видюков С.А.  
Ф.И.О.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

обществознанию

основное общее образование (6 класс)

Количество часов

35

Уровень базовый

Учитель

Склярова Галина Георгиевна

Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, Программы по обществознанию для 5- 9 классов. Автор Л.Н.Боголюбов. Издательство – М.: Просвещение, 2016.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

### **Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

### **Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).

### **Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

### **Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

#### **Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

**Уставом** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Индивидуального учебного плана образовательного учреждения.

## **Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:**

- Обществознание 6

класс:учеб.дляобщеобразоват.учреждений/Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение , 2014 г.

- Обществознание. 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. Учреждений/ Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотенкова. – М.: Просвещение, 2015 г.( использование по необходимости, по усмотрению учителя)

## **Цель данной программы:**

-Дать возможность интегрировать современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста.

- Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной позиции, развитию познавательных способностей учащихся.

## **Задачи:**

- Обратиться к младшему подростковому возрасту, выделить актуальные для растущей личности проблемы жизни человека в социуме. Дать научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Раскрыть эти вопросы через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости.

На изучение обществознания в 6 классе выделяется 35 часов (1 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа

С учётом утверждённого расписания для 6 класса, сроков каникул и учебных четвертей общеобразовательного учреждения, а также Производственного календаря на 3 и 4 кварталы 2021 года, 1 и 2 кварталы 2022 года раздел «Родина» уменьшен на 1 час.

С учётом всех изменений количество плановых уроков уменьшено до 34 часов.

- Обществознание. 6 класс : поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений/ Л.Н.Боголюбов и др.; под редЛ.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2015 г.

## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Человек (5 часов)

Знакомство с курсом «Основы обществознания». Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Почему нужно уважать старших. Человек и другие люди. Как мы относимся к другим людям. Как люди общаются. Бывают ли люди бесчеловечными. Учимся общаться, быть терпимыми. Учимся творчеству.

### Раздел 2. Семья (8 часов)

Сколько «Я» в слове семья. Какие бывают семьи. Семейные заботы. Как правильно вести хозяйство. Дому нужен хозяин. Домоводство и домохозяйство. Каким должен быть хозяин дома. Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор. Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.

### Раздел 3. Школа (4 часа)

Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена. Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления. Учимся жить дружно в классе.

### Раздел 4. Труд (5 часов)

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве. Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.

### Раздел 5. Родина (9 часов)

Наша Родина Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину. Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. Гражданин – Отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации. Мы – многонациональный народ. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности.

### Раздел 6. Добродетели (3 часа)

Человек славен добрыми делами. Что такое доброта. Доброе – значит хорошее. «Золотое правило нравственности» – главное правило хорошего человека. Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет». Учимся делать добро.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### личностные

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### метапредметные

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

### предметные

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Контроль
1	02.09	Введение	1	Фронтальный
2-3	09.09 16.09	Человек - личность	2	Индивидуальный
4-5	23.09 30.09	Человек познаёт мир	2	Групповой
6-7	07.10 14.10	Человек и его деятельность	2	Групповой
8-9	21.10 28.10	Потребности человека	2	Комбинированный
10-11	11.11 18.11	На пути к жизненному успеху	2	Комбинированный
12-13	25.11 02.12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	2	Фронтальный
14-15	09.12 16.12	Межличностные отношения. Контрольная работа	2	Индивидуальный
16-17	23.12 13.01	Человек в группе	2	Групповой
18-19	20.01 27.01	Общение	2	Фронтальный
20-21	03.02 10.02	Конфликты в межличностных отношениях	2	Групповой
22-23	17.02 24.02	Практикум по теме «Человек среди людей»	2	Фронтальный
24-25	03.03 10.03	Человек славен добрыми делами	2	Комбинированный
26-27	17.03 31.03	Будь смелым	2	Групповой
28-29	07.04 14.04	Человек и человечность	2	Фронтальный
30-31	21.04 28.04	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2	Групповой
32	05.05	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1	Фронтальный
33	12.05	Итоговая контрольная работа	2	Фронтальный
34	19.05 26.05	Итоговое повторение Итоговое повторение		



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

№ 2 от 20 августа 2021 года

И.о. директора Видюков С.А.


подпись расшифровка подписи



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

 И.Н. Халаимова

подпись

расшифровка подписи

## АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6 КЛАСС

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:

- «Человек. Деятельность человека»;
- «Общество»;
- «Сфера духовной культуры»;

- «Социальные нормы»;
- «Социальная сфера жизни общества»;
- «Политическая сфера жизни общества»;
- «Гражданин и государство»;
- «Основы российского законодательства»;
- «Экономика».

В число основных разделов рабочей программы входят:

- планируемые результаты обучения;
- технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
- проектная деятельность обучающихся;
- содержание учебного предмета;
- способы оценивания результатов

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Обществознание: Учебник: 6 класс / Л.Н.Боголюбов и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: 2016 г.

Обществознание изучается в 6 классе 1 час в неделю. Общее количество учебных часов составляет 35 часов в год